**A. CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA:**

**I. Đọc-Hiểu:**

- Kiến thức văn bản (3 điểm)

- Thực hành Tiếng Việt (1 điểm)

**II.** **Làm văn**: (6 điểm)

**B. MA TRẬN ĐỀ:**

**I. Đọc- Hiểu:**

- Nhận biết + thông hiểu (bao gồm cả Văn bản + Tiếng Việt): 3 điểm

- Vận dụng: 1 điểm

**II.** **Làm văn**: Vận dụng cao (6 điểm)

**C. KIẾN THỨC: Chương trình HKII đến hết tuần 31**

**- Văn bản:** *Tinh thần yêu nước của nhân dân ta, Đức tính giản dị của Bác Hồ, Sống chết mặc bay, Ca Huế trên sông Hương*

**- Tiếng Việt:** Dùng cụm C-V để mở rộng câu, Liệt kê, Dấu chấm lửng và dấu chấm phẩy, Dấu gạch ngang

**- Tập làm văn: giải thích kết hợp với chứng minh. Các chủ đề sau:**

+ ý chí nghị lực

+ Lòng biết ơn

**I. Đọc- Hiểu:**

**LUYỆN TẬP 1**

**Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

Điều kì diệu của bầu trời là sau cơn mưa sẽ có cầu vồng. Điều kì diệu của cây non là sau những trận bão táp vẫn kiên cường bám trụ lấy đất.[…] Điều kì diệu không đến từ phép màu của ông bụt bà tiên trong truyện cổ tích mà đến từ con người bình thường. Phép màu kì diệu là 1000 chú hạc giấy của cô bé Sasaki Sadako nhiễm phóng xạ khi Mỹ ném bo nguyên tử xuống thành phố Hiroshima của Nhật không mang lại sự sống cho cô bé nhưng điều kì diệu ở đây là những chú hạc giấy đã thể hiện được khát khao về một thế giới hòa bình. Những điều kì diệu là sự đánh đổi của nỗ lực, cố gắng, khát khao.

*(Trích “Những điều kì diệu” – Nguyễn Trà My - Tổng tập Văn học và tuổi trẻ 2020)*

**Câu 1:**

1. Trong đoạn văn trên em hãy cho biết điều kì diệu đến từ đâu?
2. Theo em trong cuộc sống chúng ta cần có những điều kì diệu không? Vì sao?

**Câu 2:**

1. Tìm phép liệt kê trong đoạn văn trên và cho biết đó là kiểu liệt kê nào? (xét theo cấu tạo).
2. Đặt 1 câu có sử dụng dấu chấm lửng

**LUYỆN TẬP 2**

**Đọc đoạn trích và trả lời các câu hỏi sau:**

Dân phu kể hàng trăm nghìn con người, từ chiều đến giờ, hết sức giữ gìn, kẻ thì thuổng, người thì cuốc, kẻ đội đất, kẻ vác tre, nào đắp, nào cừ, bì bõm dưới bùn lầy ngập quá khuỷu chân, người nào người nấy lướt thướt như chuột lột. Tình cảnh trông thật là thảm.

Tuy trống đánh liên thanh, ốc thổi vô hồi, tiếng người xao xác gọi nhau sang hộ, nhưng xem chừng ai ai cũng mệt lử cả rồi. Ấy vậy mà trên trời thời vẫn mưa tầm tã trút xuống, dưới sông thời nước cứ cuồn cuộn bốc lên. Than ôi! Sức người khó lòng địch nổi với sức trời! Thế đê không sao cự lại được với thế nước! Lo thay! Nguy thay! Khúc đê này hỏng mất.

*(Trích “Sống chết mặc bay” – Phạm Duy Tốn)*

**Câu 1:**

a. Tìm và ghi lại một câu có sử dụng phép liệt kê trong đoạn trích. Xét theo cấu tạo, câu văn đã sử dụng kiểu liệt kê gì?

b. Đặt một câu có sử dụng phép liệt kê.

**Câu 2:**

a. Nêu nội dung đoạn trích trên, tìm chi tiết thể hiện nội dung đó.

b. Từ đoạn trích em suy nghĩ gì về tình cảnh của những người dân phu? Em hãy nêu ý nghĩa nhan đề văn bản “*Sống chết mặc bay*”.

**II. Làm văn**

**+ Ý chí nghị lực**

Giải thích và chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ: “Có công mài sắt có ngày nên kim”

**+ Lòng biết ơn**

Giải thích và chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ: “Uống nước nhớ nguồn”